

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วิษุตา ปรีตวา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิ วาจาस्थ्य
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2566

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียน และ 2) เปรียบเทียบการพัฒนาตนเองของครูในโรงเรียนการศึกษา เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ตามแนวคิดของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา (2549 : 44) จำแนกตาม เพศ อายุ และประสบการณ์การทำงาน ประชากร คือ ครู จำนวน 282 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 162 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า 1) พัฒนาตนเองของครูโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านบุคลิกภาพ ด้านวิสัยทัศน์ และด้านวิชาชีพ 2) ผลการเปรียบเทียบ พบว่า 2.1) ครูในโรงเรียน ที่มีเพศต่างกันมีการพัฒนาตนเองโดยรวมแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน 2.2) ครูในโรงเรียนที่มีอายุและประสบการณ์ทำงานต่างกันมีการพัฒนาตนเอง โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ** การพัฒนาตนเอง สังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว

<b>Title</b>	Self-Development of Teachers in Schools under the Jurisdiction of Lat Phrao District Office, Bangkok Metropolitan
<b>Name</b>	Wichuda Parittawa
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Dr. Tawee Wachasataya
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2023

---

### **Abstract**

The objective of this study were to 1) study self-development of teachers in schools and 2) compare self-development of teachers in schools classified by sexes, ages and work experiences. The research methodology was quantitative method. The study conceptual framework was applied from The Teachers Council of Thailand (2006 : 44). The population were 282 teachers. The sample size were 162 teachers. The instrument used for data collection was a 5-rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance.

The research results revealed that: 1) self-development of teachers as a whole was at the high level. When considered as individual aspects found all were at the high level; arranged in descending order of mean: personality, vision and profession. 2) The comparative results found that: 2.1 teacher with different genders had different overall self-development When considering each side, it was found that the personality aspects were significantly different at .05 and each aspect were not different 2.2) teachers with different ages and work experience had self-development, overall and each aspect were not different.

**Keywords:** self-development, Lat Phrao district office